

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Камышинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от 25.03. 2022 г.

Утверждаю  
МОБУ Камышинская ООШ  
Приказ № 110  
от 25.03.2022г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 год**

**с. Камышино**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	22
1.5. Оценка востребованности выпускников	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8. Оценка материально-технической базы	29
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	33
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год</b>	36
2.1. Приложение № 1.	
Показатели деятельности МОБУ Камышинская ООШ по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).	

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МОБУ Камышинская ООШ, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- директор МОБУ Камышинская ООШ – Шуматова З.С.;
- заместитель директора – Багрова Г.Х.;
- ответственный за организацию работы библиотеки –Батырова Б.Т.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МОБУ Камышинская ООШ (далее – Школа)

регламентирован следующими нормативными документами:

-Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МОБУ Камышинская ООШ реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	<b>Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС</b> <i>Аккредитация до 05.04.2025г.</i> <i>Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ Камышинская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2015 г.), утверждена приказом директора школы № 160 от 31.08. 2015г .</i>	4 года	Русский язык	очная
2	Основное общее образование	<b>Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС</b> <i>Аккредитация до 05.04.2025г.</i> <i>Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ Камышинская ООШ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программой основного общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Рассмотрена коллективом на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2017 г.), утверждена приказом директора школы № 170 от 31.08. 2017г.</i>	5 лет		

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам «Начальное общее образование», «Основное общее образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» 56Л01 № 0004126 от 30.11.2015г.
2. Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0003570 от 12.07.2016г. выдано Министерством образования Оренбургской области.
3. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Камышинская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области учреждения (Постановление администрации Саракташского района № 696-п от 31.07.2015г.)
4. Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Камышинская основная общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области 2021 – 2026 г.г.
5. ОГРН:1025602987101 Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 56 № 003294238, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России №10 по Оренбургской области от 07.10.2011г.

ИНН 5643006248, КПП 564301001, ОКПО 36382879, ОГРН 1025602987101

Иные документы, регламентирующие деятельность МОБУ Камышинская ООШ <https://school370022.edusite.ru/sveden/document.html>

В отчетном периоде в школе по 2 уровням общего образования обучалось:

- на конец 2020-2021 учебного года - 27 обучающихся, из них по общеобразовательным программам 26 обучающихся, 1 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ.
- в 2021-2022 учебном году – 21 обучающихся, из них по общеобразовательным программам 19 обучающихся, 2 - по специальной адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Миссия образовательной организации состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

**Выводы по разделу:** Самообследованием установлено, что в МОБУ Камышинская ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### **1.2. Оценка системы управления**

Управление МОБУ Камышинская ООШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет бюджетной образовательной организации.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива. В состав административной команды входит заместитель директора Багрова Г.Х.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет бюджетной образовательной организации. Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет бюджетной образовательной организации, классные родительские комитеты);
- педагоги (через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- обучающиеся (через ученическое самоуправление, волонтерское движение).

Совет бюджетной образовательной организации своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде школы. Регулярно в течение учебного года на заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы стратегии развития образовательной организации:

- определение режима обучения и воспитания;
- определялись задачи на предстоящий учебный период и пути их решения.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.
2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;
3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации обучающихся: - освоение ими разных социальных ролей;

- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение; - способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности

педагогического коллектива учреждения. Педагоги учреждения объединяются в межшкольные методические объединения по предметному признаку совместно с педагогами Новочеркасского образовательного округа и в творческие группы по мере необходимости.

**Выводы по разделу:** Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических советов, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования определяют образовательные программы, которые направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**1 уровень** – начальное общее образование реализуется по Основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в

соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России».

Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного (немецкого) языка со 2-ого класса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» в 4 классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного курса направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2020- 2021 учебном году выбран модуль «Основы светской этики».

Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

**2 уровень** – основное общее образование реализуется по Основным образовательным программам основного общего образования: в 5-9 классах программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) определяет Учебный план МОБУ Камышинская ООШ.

Так как школа перешла на 5-ти дневную учебную неделю, то часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части таких как «ОБЖ» в 7 классе и элективный курс «Ландшафтный дизайн» в 8 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализации индивидуальных потребностей обучающихся через предметы «Родной язык (русский)» - 0,5 ч. и «Родная литература (русская)» - 0,5 ч. (письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-94/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»)

Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Для обучающихся с умственной отсталостью, ЗПР реализуются адаптированные образовательные программы (АОП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АОП ООО с ОВЗ на 2021-2022 гг., и определение вариантов программ были использованы заключения, данные родителям детей психолого-медико-педагогической комиссией.

### 1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 27 школьников, из них по общеобразовательным программам 26 обучающихся, 1 - по специальной коррекционной программе.

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ показал, что учебный год на хорошо и отлично закончили 8 обучающихся, что составляет 35% (в 2018г. -30%, в 2019г.- 28%, 2020г. -34%).

Качество знаний отдельно по начальной школе составляет 25% и по основной школе 40 % (в 2018г. – 50% и 36%, 2019г. – 50% и 37%, 2020г. 50% и 38%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 100% обучающихся 4 класса.

Таблица 1 «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса

По русскому языку успеваемость 100%, в сравнении с 2020г. – 100% успеваемость на прежнем уровне, качество знаний 50%, в сравнении с 2020г. -0%, качество знаний обучающихся повысилось.

По математике при 100% успеваемости качество знаний 50% в сравнении с 2020г. – 100% успеваемость на прежнем уровне, качество знаний 100%, в сравнении с 2020г. -50%, качество знаний, обучающихся понизилось.

По окружающему миру успеваемость составила 100% и качество 100%.

#### Русский язык

таблица 1

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качеств знаний
4	2	2	0	1	1	0	100%	50%

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
4	2	2	0	1	1	0	100%	50%

## Окружающий мир

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
4	2	2	0	2	0	0	100%	100%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

- качество знаний, обучающихся школы по окружающему миру в 4 классе выше среднего показателя по району;
- качество знаний, обучающихся школы по математике, русскому языку в 4 классе ниже среднего показателя по району.

## 5 КЛАСС

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 100% обучающихся 5 класса.

Таблица 2 «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса

По русскому языку успеваемость 100%, в сравнении с 2020г. – 100% успеваемость на прежнем уровне, качество знаний 50%, в сравнении с 2020г. 100%, качество знаний обучающихся на прежнем уровне.

По математике при 100% успеваемости качество знаний 100% в сравнении с 2020г. – 100% успеваемость на прежнем уровне, качество знаний 100%, в сравнении с 2020г. -100%, качество знаний на прежнем уровне.

По биологии и истории успеваемость составила 100% и качество 100%, выше районного показателя.

## Русский язык

таблица 2

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5	1	1	0	1	0	0	100%	100%

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5	1	1	0	1	0	0	100%	100%

## Биология

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	человек в классе	участвующих в ВПР					%	знаний %
5	1	1	1	0	0	0	100%	100%

### История

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
5	1	1	1	0	0	0	100%	100%

### 6 КЛАСС

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 100% обучающихся 6 класса.

Таблица 3 «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса

**По русскому языку** успеваемость 100%, в сравнении с 2020г. – 100% успеваемость на прежнем уровне, качество знаний 50%, в сравнении с 2020г. -0%, качество знаний, обучающихся повысилось.

**По математике** при 100% успеваемости качество знаний 50% в сравнении с 2020г. – 100% успеваемость на прежнем уровне, качество знаний 100%, в сравнении с 2020г. -33,3%, качество знаний, обучающихся повысилось. Анализ по математике показал, что качество знаний ниже районного показателя.

**По биологии** успеваемость составила 100% и качество 100%, в сравнении с 2020г.- 33,3% качество знаний повысилось.

**По истории** успеваемость составила 100% и качество знаний 50%, в сравнении с 2020г.- 33,3% качество знаний повысилось.

### Русский язык

таблица 3

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6	2	2	0	1	1	0	100%	50%

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
6	2	2	0	1	1	0	100%	50%

### Биология

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
6	2	2	0	2	0	0	100%	100%

## История

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
6	2	2	0	1	1	0	100%	50%

## 7 КЛАСС

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории участвовало 100% обучающихся 7 класса.

Таблица 4 «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса

**По русскому языку** с проверочной работой успешно справились 100% обучающихся. Процент успеваемости обучающихся выше показателя Оренбургской области на 13,6 % и районного показателя на 11,69 %. Процент качества знаний 0% ниже показателя Оренбургской области и ниже районного показателя. В сравнении с 2020г. - качество знаний 20%, успеваемость 80%, качество знаний понизилось, успеваемость повысилась.)

**По математике** успешно справились 100% обучающихся 7 класса, что выше районного показателя на 7,34% областного показателя на 12,03% и выше российского показателя на 12,04%; процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в 7 классе 0%, что ниже районного и областного показателя. В сравнении 2020г. - качество знаний 20%, успеваемость 80%)

**По истории** успеваемость составила **100%**, что выше районного показателя на 6%, областного показателя на 7,48% % и выше российского показателя на 10,5%. **Качество – 0%**, что ниже районного и областного показателя. В сравнении 2020г. - качество 20%, успеваемость 100%, качество знаний понизилось.

**По биологии** успешно справились 100%, качество составило 50% (в сравнении с 2020г. - качество знаний 33,3%, успеваемость 100%), качество знаний понизилось.

**По географии успеваемость** составила 100%, что выше районного показателя на 1,4%, выше областного показателя на 7,95 % и выше российского показателя на 10,43%. **Качество – 0%**, и это ниже районного и ниже областного и ниже российского показателя. В сравнении 2020г. - качество знаний 25%, успеваемость 75%, успеваемость повысилась, качество знаний понизилось.

**По обществознанию** успешно справились 100% обучающихся 7 класса, что выше районного показателя на 6,05%, выше областного на 8,02% и выше российского показателя на 10,88%. **Качество** составило **0%**, что ниже районного, областного и российского показателя. В сравнении с 2020г. - качество знаний 25%, успеваемость 100%.

**По немецкому языку** успеваемость составила 100%, при 0% качества. В сравнении 2020г. - качество знаний 25%, успеваемость 100%.

**По физике** успеваемость составила 100%, качество 0 %. В сравнении с 2020г. - качество знаний 20%, успеваемость 80%.

## Русский язык

таблица 4

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

## Математика

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	---	---	---	---	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						знаний
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

### Биология

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
7	2	2	0	1	1	0	100%	50%

### История

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

### Обществознание

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

### География

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

### Немецкий язык

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

### Физика

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %
7	2	2	0	0	2	0	100%	0%

## 8 КЛАСС

По русскому языку успеваемость составила 80%, что ниже районного показателя на 7,84%, областного показателя на 3,97% и российского показателя на 0,27%. Качество – 20%, что ниже районного показателя на 1,94%, областного на 2,08%, российского показателя на 3,61

%. В сравнении с 2020г. - качество 40%, успеваемость 100 %, успеваемость и качество знаний понизились.

**По математике** с работой справились 75% обучающихся, что ниже районного показателя на 14,66% и ниже областного показателя на 13,71%, качество составило 25%, что ниже районного показателя на 2,59% и областного на 1,74%. В сравнении с 2020г. - качество знаний 20%, успеваемость 100%, успеваемость понизилась, качество знаний повысилось.

8 класс писали ВПР 2 предмета на основе случайного выбора: обществознание и химия.

**По обществознанию** успеваемость составила **80%**, что ниже районного показателя на 12,8%, областного показателя на 9,32%. **Качество – 40%**, что ниже районного показателя на 4,6%, областного на 0,09%. В сравнении с 2020г. – качество 40 %, успеваемость 100%, понизилась успеваемость.

**По химии** успеваемость составила 100%, качество 60%. В сравнении с 2020г. - качество знаний 60%, успеваемость 80%, успеваемость повысилась.

### Русский язык

таблица 5

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8	5	5	0	1	3	1	80%	20%

### Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8	5	4	0	1	2	1	75%	25%

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8	5	5	0	2	2	1	80%	40%

### Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
8	5	4	1	2	1	0	100%	60%

## Мониторинг качества знаний во втором полугодии 2021 года

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 21 учеников.

Общая успеваемость за второе полугодие 2021 г. составила 94%. Качество знаний по школе 29% .

Результаты успеваемости за второе полугодие 2021 г.

Классы	Колич . уч-ся	отличники	хорошисты	неуспевающие	качество	успеваемост ь
2 класс	3	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
3 класс	4	0	1	0		
		0%	25%	25%	25%	75%
<b>Нач. кл.</b>	7	0	1	1		
		<b>0%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>25%</b>	<b>75%</b>
5 класс	1	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
6 класс	1	0	1	0		
		0%	100%	0%	100%	100%
7 класс	1	0	1	0		
		0%	100%	0%	100%	100%
8 класс	3	0	0	0		
		0%	0%	0%	0%	100%
9 класс	4	1	1	0		
		0%	50%	0%	50%	100%
<b>Осн.кл.</b>	10	1	3	0		
		<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>
Итого	17	1	4	1		
		<b>6%</b>	<b>24%</b>	<b>6%</b>	<b>29%</b>	<b>94%</b>

Согласно приказу МКУ РОО № 216 от 03.09.2021 г. «О реализации муниципального и регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» и приказов по МОБУ Камышинская ООШ № О-34 от 17.09.2021 г., О-35 от 24.09.2021 г., № О-64 от 19.11.2021г., О-55 от 01.12.2021 г., О-69 от 08.12.2021г., № О-72 от 17.12.2021г. были проведены входные контрольные работы и полугодовые контрольные работы в 4, 8 и 9 классах.

### Результаты входных контрольных работ

Класс	Предмет	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4	Русский язык	Абдулова Г.Т.	1	1	-	-	1	-	0%	100%
5	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	1	1	-	-	1	-	0%	100%

6	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
7	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
8	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	3	3	-	-	3	-	0%	100%
9	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	5	5	1	-	3	1	20%	80%
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>92%</b>

Класс	Предмет	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4	математика	Абдулова Г.Т.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
5	математика	Исбагамбетова А.С.	1	1	-	-	1	-	100%	100%
6	математика	Исбагамбетова А.С.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
7	математика	Исбагамбетова А.С.	1	1	-	-	1	-	0%	100%
8	математика	Исбагамбетова А.С.	3	3	-	-	3	-	0%	100%
9	математика	Исбагамбетова А.С.	5	5	1	-	3	1	20%	80%
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>92%</b>

**Выводы:** Результаты входной контрольной работы показали, что учителями в недостаточной степени была проведена работа по повторению изученного материала за курс предыдущего класса, не отработаны практические умения

#### Результаты полугодовых контрольных работ

Класс	Предмет	Учитель	Всего обучающихся	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	1	1	-	-	1	-	0%	100%
6	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
7	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	1	1	-	1	-	-	100%	100%

8	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	3	2	-	1	1	-	50%	100%
9	Русский язык	Бурабаева К.Ш.	4	4	1	1	1	1	50%	75%
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>55,5%</b>	<b>88,8%</b>

Класс	Предмет	Учитель	Всего обучающихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5	математика	Исбагамбетова А.С.	1	1	-	-	1	-	0%	100%
6	математика	Исбагамбетова А.С.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
7	математика	Исбагамбетова А.С.	1	1	-	1	-	-	100%	100%
8	математика	Исбагамбетова А.С.	3	2	-	1	1	-	50%	100%
9	математика	Исбагамбетова А.С.	4	3	1	1	1	0	66,6%	100%
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>62,5%</b>	<b>100%</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018г. была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по 2-м обязательным (русскому языку и математике).

### Результаты ОГЭ

Учебный предмет	Уровень обученности%	Качество знаний %	Средний балл по предмету	Среднеотметочный балл
Русский язык	100%	80%	24,8	3,8
Математика	100%	%	14,6	3,6

### Выводы:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе в школе реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете.

Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

### Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых учащихся был проведен школьный тур всероссийской олимпиады по географии, биологии, английскому языку, ОБЖ, обществознанию, технологии в 5-9 классах и по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе по текстам, которые размещались в день проведения на сайте РОО. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

Всего в олимпиадах приняли участие 7 человек из 4-9 классов, что составило 58 % от числа обучающихся 4-9 кл. Председатели предметных комиссий оформили протоколы олимпиад по всем предметам, определили призеров.

Предмет	Учитель (ответственный)	Кол-во участников	Победители	Призеры
4 класс				
Окружающий мир		1	-	-
5-9 классы				
Обществознание	Жанаева М.Ж.	4	-	-
Технология		4	-	2
Химия	Батырова Б.Т.	2	-	-
Биология	Багрова Г.Х.	2	1	1
Немецкий язык	Шуматова З.С.	4	1	1
Русский язык	Бурабаева К.Ш.	4	-	1
ОБЖ	Багрова Г.Х.	5	-	2
История	Жанаева М.Ж.	6	-	3
География	Батырова Б.Т.	4	-	-
Математика	Исбагамбетова А.С.	6	-	-

По решению комиссии участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Демеува А. (7 кл.) по немецкому языку; Жамбаева А. (9 кл.) по ОБЖ; Исбагамбетова З. (9 кл.) по биологии. По итогам муниципального этапа:

Демеува А. – победитель;

Жамбаева А. – призер;

Исбагамбетова З. – призер.

### Результативность участия в мероприятиях районного, областного уровня январь-декабрь 2021г.

№	Дата		
1.	Январь	Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»	Грамота РОО за участие

2.	Февраль	Районный конкурс «Пою своё Отечество»	Грамота 3 место
3.	Март	Районный этнографический конкурс «Истоки»	Грамота 3 место в номинации «Исследовательские работы»
4.	Март	Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	Грамота РОО 1 место и 2 место
5.	Май 2020г.	Районный конкурс «Поздравь ветерана» номинация «Открытка ветерану»	Грамота РОО 2 место
6.	Сентябрь	Областной конкурс исследовательских работ «Моё многонациональное Оренбуржье»	Грамота 2 место
7.	Сентябрь	Областной конкурс «Врачи в объективе»	Благодарность
8.	Октябрь 2020г.	Районный конкурс –выставка «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний калейдоскоп» Номинация «Художественное творчество»	Грамота РОО 2 место
9.	Ноябрь	Районный конкурс чтецов «Моя малая родина»	Грамота РОО 2 третьих места
10.	Ноябрь	Районный конкурс «Мои первые открытия»	Грамота РОО 3 место
11.	Декабрь	Районный конкурс «Зимняя фантазия».	Грамота РОО 2,3 место
12.	Декабрь	Районный конкурс детского рисунка «Чистые руки»	Грамота РОО 3 место
13.	Декабрь	Районный конкурс рисунков «Нет наркотикам»	Грамота РОО 2 место

### **Выводы:**

В 2021 году повысилось количество победителей и призеров школьного и муниципального уровней повысилось количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады. Очень большая нагрузка ложится на одних и тех же детей, которые являются участниками олимпиад по разным предметам. Учителям-предметникам необходимо спланировать организацию целенаправленной подготовки отдельных обучающихся к предметным олимпиадам.

Для решения проблем в следующем учебном году необходимо:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых обучающихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;
- продолжить совершенствование (с учетом опыта прошлого учебного года) программ по подготовке обучающихся младших классов к участию в предметных олимпиадах и по развитию умений исследовательской деятельности;
- в октябре-ноябре провести школьные туры предметных олимпиад с целью выявления одаренных детей и вести с ними планомерную работу в течение всего учебного года;
- применять дистанционные формы работы с одаренными обучающимися;
- на занятиях с одаренными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологии с целью улучшения качественных показателей в работе;
- продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями одаренных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга развития обучающихся и включение в этот процесс классных руководителей и учителей-предметников;
- формировать у учителей потребности в самосовершенствовании деятельности, а у обучающихся в саморазвитии через участие в различных дистанционных проектах.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире об учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделяется инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с обучающимися. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Воспитание детей – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в нашей школе направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско - патриотическое;
- экологическое;
- духовно – нравственное;
- этнокультурное;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление.

По патриотическому направлению в течение нескольких лет проводятся мероприятия, уже ставшие традиционными: встречи с тружениками тыла, тематические классные часы (в течение всего года), митинг памяти у обелиска, посвященного жителям села, участникам Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами афганской войны, акции «Помоги ветерану», «Поздравь ветерана», тимуровская работа, военно – спортивная игра «Зарница»,

смотр-конкурс строевой песни, мероприятия в рамках празднования Дня Великой Победы, участие в районной выставке – конкурс «Спасибо ветерану за Победу», в акциях «Открытие солдату», «Письмо солдату». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- школьная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» по сбору макулатуры;
- акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь, апрель – май);
- конкурс кормушек по установке кормушек и скворечников для птиц (ноябрь, апрель);
- акция «Свалка», «Чистые улицы моего села».

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудована спортплощадка, на которой проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение года в школе работали спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Подвижные игры», которые посещают обучающиеся с 1 по 9 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. Сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителем физической культуры.

Это такие традиционные мероприятия, как, «Осенний кросс», соревнования по футболу, шашечный турнир, «Веселые старты», лыжные соревнования.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;(сентябрь)
- День учителя. День самоуправления; (октябрь)
- Осенний балл «Золотая осень»; (октябрь)
- День матери; (ноябрь)
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки; (декабрь)
- День родной школы; (февраль)
- Встреча с воинами-интернационалистами, участниками локальных войн и уроки мужества, посвященные Дню Победы; (февраль)
- Праздники, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта; (февраль, март)
- Мероприятия, посвященные другим государственным праздникам
- Праздник последнего звонка; (май)
- Поход по родным местам «Здравствуй, лето!». (май)

В своей работе стараемся в традиционные мероприятия внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Участие в мероприятиях даёт возможность каждому желающему принять участие и проявить творчество и самостоятельность, приобщиться к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Школа сотрудничает: с ЦВР, СДК села Камышино, сельским клубом села Елшанка, что помогает организовать работу в общекультурном направлении.

## **Выводы:**

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2021 году, была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Анализируя проведенную работу можно сказать, что деятельность велась в соответствии с годовым планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Однако есть и проблемы в воспитательной работе школы:

1. Пассивность родителей, отсутствие с их стороны ответственного отношения по воспитанию своих детей.
2. Отсутствие участия классных руководителей в конкурсах разного уровня.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса. Режим работы ОО**

Начало занятий	9.00ч.
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
<b>Продолжительность учебной недели</b>	
1-4 классы	5-ти дневная
5-9 классы	5-тидневная
<b>Количество учебных часов в неделю</b>	
1 класс	21
2-4 классы	23
5 класс	28
6 класс	30
7 класс	32
8-9 классы	33
<b>Количество учебных недель</b>	
1 класс, 9 класс	33 недели
2-8 классы	34 недели

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план МОБУ Камышинская ООШ на 2021 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
  - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - в 1 классе предусмотрен "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый
- ; организация в середине учебного дня для обучающихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Выводы:**

1. Начало учебных занятий в ОО (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОО сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 5 выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты после сдачи экзаменов в основной период. В 2021 году 100 % выпускников школы продолжили обучение в учебных заведениях области и района

Уровень подготовки, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

Календарный год	Количество выпускников	Поступили учиться		Не определены
		10 класс	СПО	
2019г.	3	1(33,3%)	2(66,6%)	0%
2020г.	7	3(43%)	4(57%)	0%
2021г.	5	2(40%)	3(60%)	0%

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс осуществляет коллектив педагогов в количестве 8 человек. Высшее образование – 7 учителей (88%), среднее педагогическое образование – 1(12%), I кв. категория – 8 (100%).

Из них:

- 5 учителей (72%) классные руководители
- 50% учителей являются педагогами дополнительного образования. 100% обучающихся школы охвачены кружковой работой.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Количество учителей, проходящих курсовую подготовку дистанционно:

1. Багрова Г.Х. – «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (март 2021г.)
2. Багрова Г.Х. – «Введение в сетевые технологии» (март 2021г.)
3. Бурабаева К.Ш. – «Подготовка учащихся к итоговой аттестации к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС» (январь 2021г.)
4. Исбагамбетова А.С. – «Школа современного учителя» (сентябрь-декабрь 2021)
5. Канатов Х.С. «Содержание и методика преподавания учебного предмета физической культуры» (июнь 2021г.)

### Анализ педагогических кадров

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей		9	8	8	8	8
Образование	ВП	7	7	7	7	7
	ВН					
	Незаконченное ВП					
	СП	2	1	1	1	1
	СО					
	СН					
Квалификация	Всего аттестовано	9	8	8	8	8
	Высшая	1				
	Первая	8	8	8	8	8
	Вторая					
	Соответствие					
Молодые специалисты					1	1
Студенты заочники						
Переподготовка			1	1		

**Вывод:** Целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса.**

Деятельность методической службы школы осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- п.20. ч.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ «Об организации методической и инновационной работы в районе в 2020-2021 учебном году» от 11.09.2020г. №204
- Положением о методическом кабинете (протокол №8 от 20.06.2016г.);
- Приказ «Об установлении доплаты руководителям районных и межшкольных методических объединений в 2020-2021 уч. г»
- Должностная инструкция руководителя межшкольного методического объединения от 21.01.2020г., протокол №2.

Тема методической работы: «Реализация национального проекта в рамках школьных предметов».

Цель методической работы:

повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», способствующего конкурентоспособности обучающихся.

В 2016 году на базе нашей школы организована работа ММО учителей - предметников. В состав ММО входят учителя физической культуры, ОБЖ и технологии и ММО учителей биологии и химии (2020г.) Новочеркасского школьного округа.

Имеется план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической работы. Сформирован банк данных учителей, имеются график повышения квалификации педагогических работников и график аттестации педагогических работников, учителя – предметники с ними ознакомлены.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями- предметниками современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Учителями – предметниками разработаны:

- банк контрольно-оценочного материала по предметам по промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по олимпиадному и конкурсному движению;
- открытый «банк уроков».

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- активизировать деятельность педагогов школы во всех мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня;
- повышение качества уроков учителями – предметников;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в олимпиадное движение.

**Формы организации методической работы:**

1. Аттестация педагогических кадров (на соответствие)
2. Предметные недели.

3. Открытые уроки учителей – предметников.
4. Организация работы с одаренными детьми.
5. Межшкольное методическое объединение учителей- предметников.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второго уровня. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Школа 100% обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота.

Библиотечный фонд МОБУ Камышинская ООШ укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	1584
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	35%

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	5%
Количество подписных изданий	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Учебно-методический комплект по изучаемым программам обеспечен на 100%, соответствует федеральному перечню. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта <http://school370022.edusite.ru/> внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В состав интернет-сайта Учреждения входят следующие рубрики и вкладки:

- Главная
- Сведения об образовательной организации

---

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Доступная среда

- Международное сотрудничество
- Информационная безопасность

---

- Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся
- Нормативное регулирование
- Педагогическим работникам
- Обучающимся
- Родителям
- Детские безопасные сайты
- Противодействие коррупции

---

- Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции
- Антикоррупционная экспертиза
- Методические материалы
- Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения
- Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационная комиссия)
- Обратная связь для сообщений о фактах коррупции
- Меры юридической ответственности
- Информационные материалы
- Независимая оценка качества
- Педагоги
- Условия приема
- Воспитательная работа
- Организация питания

---

- Заполненность
- Карта сайта
- Дистанционное обучение
- Всероссийская проверочная работа
- Государственная итоговая аттестация
- Выпускники 2021
- Большая перемена
- Организация горячего питания
- Всероссийская олимпиада школьников
- Функциональная грамотность
- Другие разделы сайта

На данных страницах размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется в кабинете информатики. В школе используется контентная фильтрация (SKY DNS) для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем (Электронный журнал <http://edu.orb.ru>.) включающих:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

#### **Вывод:**

Уровень информационно-методического обеспечения в МОБУ Камышинская ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **1.8. Оценка материально-технической базы школы.**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая

2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1852,8 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8,25 кв. м

В МОБУ Камышинская ООШ предусмотрены:

- 6 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;
- лингафонный кабинет;
- 1 компьютерный класс;
- мастерская;
- библиотека;
- спортивный зал, оснащен спортивным инвентарем и оборудованием;
- столовая для питания обучающихся на 12 посадочных мест;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура школы укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием. Все кабинеты (100%) оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийными проекторами, подключены к сети Интернет. Эффективно используется лабораторное оборудование кабинетов физики, биологии, имеется достаточное количество спортивного инвентаря, имеется лингафонный кабинет.

Практически во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов,	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и	Кем используется (предметы)	Год установки
1	Компьютеры, ноутбуки Проектор Экран Принтеры Колонки	Кабинет информатики	Учитель информатики	2012г.
2	Компьютер Проектор Колонки	Кабинет истории	Учитель истории	2016г.
3	Компьютер Проектор Колонки Принтер	Кабинет начальных классов	Учитель начальных классов	2011г.
4	Компьютер Проектор Колонки Принтер	Кабинет русского языка	Учитель русского языка	2017г.
5	Ноутбук Проектор	Кабинет биологии	Учитель биологии	2017г.
6	Компьютер Проектор Колонки Принтер	Кабинет математики	Учитель математики	2017г.
7	Компьютер Проектор Колонки Принтер	Кабинет географии	Учитель географии	2017г.

Тип техники	Спецификации	Дополнительные характеристики	Количество
компьютер	Intel Celeron CPU	2,80GHz, 2,81ГГц 4,00 ГБОЗУ	2
компьютер	Intel Celeron CPU	2,70 GHz, 2,70ГГц 2,00 ГБ ОЗУ	2
компьютер	Intel Celeron CPU	1,80 GHz, 1,80 ГГц, 504МБОЗУ	1
компьютер	Pentium Dual-Core CPU	E5300, 2,60 GHz, 260 ГГц, 0.99 ГБОЗУ	4
компьютер	AMD A 4-4020	1,80 GHz, 1,80 ГГц, 504МБОЗУ	3
ноутбук			5

**Другие средства ТСО и оргтехники:**

МФУ	6
МФУ Kyocera	1
ТелевизорSAMSUNG	2
ТелевизорRUBIN	1
Музыкальный центр	1
Проектор FUSION	7
Интерактивная доска	1
Домашний кинотеатр	1
Музыкальный центр ROLSEN	1
DVD плеер	1
Баян	1
Холодильники STINOL	1
Холодильник LERAN	1
Швейная машинка JANOME	5
Станок токарный	1
Станок сверлильный	1
Станок деревообрабатывающий «Корвет-321»	1
Верстак комбинированный	7
Принтеры	6

**Информация о затраченных средствах при подготовке ОО  
к началу 2021-2022 учебного году**

Наименование ОО (кратко)	Общая сумма затраченных средств	Виды работ	Кем выполнены работы	Сумма затраченных средств	Указать: федеральный, областной, местный бюджет, спонсорские средства	Спонсоры(наименование организации, Ф.И.О. спонсора, выделенная сумма) – заполняется в строке, где указано «спонсорские средства»
МОБУ Камышинская ООШ	55 100 руб.	Косметический ремонт учебных кабинетов, коридора, актового зала, столовой, котельной	Своими силами	23000	спонсорские	Спонсорская (родительская помощь) – 13500 Учителя – 9500
		Приобретена кухонная посуда, установлены	Своими силами	71000	спонсорские	Спонсорская выпускники школы

		светильник и в коридор				
		Установлены жалюзи в два кабинета	СПК колохоз	25 000	спонсорские	Спонсорская СПК колхоз «Красногорский»

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В соответствии с программой развития создана определённая материальная база для занятий физкультурой и спортом, приобретен новый спортивный инвентарь, создана лыжная база. Также в соответствии с программой развития оборудована школьная столовая современным технологическим оборудованием и новой мебелью за счет спонсорских средств.

**Вывод:** Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся );
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных , портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

*Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:*

1. Проверка исполнения нормативно –правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
4. Контроль введения ФГОС ООО.
5. Изучение опыта работы педагогов.

*Виды и формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5, 8-9 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися», «Система работы со слабоуспевающими обучающимися».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Показатели деятельности МОБУ Камышинская ООШ по реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	21 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	5 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не анализируется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не анализируется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не анализируется
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	85%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 58%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/ 100%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	8 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	21 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,5 кв. м

## 2. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ Камышинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты достижений обучающихся.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка организации учебного процесса	удовлетворяет
5	Оценка востребованности выпускников	удовлетворяет
6	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	удовлетворяет
8	Оценка материально-технической базы	удовлетворяет
9	Внутренняя система оценки качества образования	удовлетворяет

## **Задачи МОБУ Камышинская ООШ на 2022 год:**

1. Совершенствование содержания и технологий образования с целью обеспечения требований к условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.
2. Создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Содействовать обязательному прохождению педагогами курсовой подготовки как по предмету, так и по вопросам использования дистанционной формы обучения.
4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.
5. Сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников.
6. Создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику.
7. Формирование востребованной системы оценки качества образования.
8. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образовательный процесс, общественного участия в управлении образованием.
9. Повышение качества образовательного процесса через:
  - сохранение стабильности успеваемости обучающихся до уровня 100%;
  - повышение степени обученности обучающихся по предметам физико-математического направления;
  - усиление психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;
  - повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение уровня профессионализма, саморефлексии.
10. Повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное вовлечение родителей к реализации программы школы;

Директор МОБУ Камышинская ООШ \_\_\_\_\_ Шуматова З.С.